

Дорожная карта
по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»
ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая
Кармала на 2022-2023 учебный год

Цели:

1. Обеспечение получения обучающимися умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.
2. Организация гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся.
3. Организация взаимодействия образовательных организаций и ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее – педагогический класс) на 2022-2023 учебный год.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки реализации | Предполагаемые результаты |
|------------------------------------|--|---|------------------|--|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1. | Разработка положения о педагогическом классе. | Заместитель директора по УВР | Август | Учет образовательных потребностей обучающихся. |
| 2. | Разработка дорожной карты по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» | Заместитель директора по УВР | | Учет образовательных потребностей обучающихся. |
| 3. | Разработка учебного плана проекта/ рабочих программ элективных курсов. | Заместитель директора по УВР, классный руководитель | Август | Учет образовательных потребностей обучающихся. |
| 4. | Формирование рабочей группы по организации функционирования педагогического класса | Заместитель директора по УВР | Август | Создание условий для достижение планируемых образовательных результатов. |

| Психолого-педагогическое сопровождение | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------|--|
| 2. | Набор в 10 педагогический класс 2022-2023 учебного года | Заместитель директора по УВР | Июнь | Формирование 11 педагогического класса на 2022-2023 учебный год |
| 3. | Тренинг личностного роста с учащимися педагогического класса. | Педагог-психолог | Январь | Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками |
| Работа с кадрами | | | | |
| 1. | Участие педагогов в обучающих семинарах различного уровня. | Заместитель директора по УВР, учителя | В течение учебного года | Развитие профессиональных компетенций педагогов |
| 2. | Обучающиеся семинары по организации и содержанию работы в профильных психолого-педагогических классах | Заместитель директора по УВР, учителя | В течение учебного года | Развитие профессиональных компетенций педагогов |
| 4. | Методический семинар «Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности школьников». Для преподавателей психолого-педагогических классов. | Заместитель директора по УВР, учителя | Март | Развитие профессиональных компетенций педагогов |
| Практико-ориентированные мероприятия | | | | |
| 1. | Осуществление профориентационной деятельности по знакомству обучающихся с профессиями, требующими педагогических компетенций с участием организаций – партнеров школ | Классный руководитель | В течение учебного года | Развитие содержания профильного образования |
| 2. | Создание и оформление портфолио обучающихся с целью развития индивидуальной траектории формирования педагогических компетенций | Классный руководитель | В течение учебного года | Индивидуальное портфолио обучающихся проекта. |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------|---|
| 3. | Организация вожатской работы в школе | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ | В течение учебного года | Формирование у учащихся педагогического класса умения общаться с детьми и ровесниками |
| 4. | День дублёра. | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ | Октябрь | Формирование у школьников представлений о педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками |
| 5. | Культурно-массовая программа «Посвящение в пятиклассники». | Ответственный за работу с Обучающимися входящие в состав РДШ | Октябрь | Адаптация обучающихся 5-х классов, развитие детской коммуникабельности, создание атмосферы праздника |
| 6. | Практико-ориентированный курс предпрофильной подготовки в дистанционном формате «Психология в твоей карьере» | Заместитель директора по УВР | Ноябрь - декабрь | Формирование у школьников представлений о педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками |
| 7. | Школьная Неделя психологии. | Педагог-психолог | Ноябрь | Повышение психологической культуры учащихся |
| 8. | Декада «За здоровый образ жизни!» | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ, учителя физической культуры и ОБЖ | Ноябрь | Формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, реализация творческого потенциала школьников разного возраста |
| 9. | Проект «Мастерская Деда Мороза» | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ | Декабрь | Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе |

| | | | | |
|-----|---|---|---------|--|
| 10. | Новогодние утренники для учащихся 1-4 классов. | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ | Декабрь | Создание атмосферы праздника для детей и взрослых, организация активного отдыха детей |
| 11. | Окружной этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады среди школьников им К.Д. Ушинского | Заместитель директора по УВР | Декабрь | Формирование образовательного маршрута профессионального обучения |
| 12. | Классные часы, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда, для обучающихся 5-9 классов. | Заместитель директора по УВР, учителя истории | Январь | Расширение представлений учащихся о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда; формирование уважения к людям старшего поколения; воспитание чувства патриотизма, гражданственности |
| 13. | Практикум: посещение уроков учителей с целью определения методов обучения, применяемых учителями на уроках в 5-9 классах. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Январь | Формирование умения анализировать урок по заданным параметрам |
| 14. | Презентация исследовательских проектов школьников (учащихся психолого-педагогических классов); Участие учащихся психолого-педагогических классов в качестве членов в Жюри конкурса проектов обучающихся начальных классов (принятие решения о призе зрительских симпатий). | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог | Февраль | Формирование образовательного маршрута профессионального обучения |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|
| 15. | Региональный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады среди школьников им К.Д. Ушинского | Заместитель директора по УВР | Февраль - март | Формирование образовательного маршрута профессионального обучения |
| 16. | «Творческая мастерская вожакого» (онлайн проект по подготовке помощников вожакого для загородных и школьных летних лагерей) | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ | Февраль - март | Формирование образовательного маршрута профессионального обучения |
| 17. | Круглый стол «Мифы и реальность высшего образования» с участием обучающихся, студентов и выпускников ВУЗов. | Заместитель директора по УВР | Февраль | Формирование образовательного маршрута профессионального обучения |
| 18. | Классные часы «Человек и его здоровье» (8-9 классы). | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ, учителя физической культуры и ОБЖ | Март | Расширение представлений обучающихся о здоровом образе жизни; воспитание бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих |
| 19. | Практикум: посещение уроков учителей с целью определения методов обучения, применяемых учителями на уроках в 1-4 классах. | Заместитель директора по УВР, | Март | Формирование умения анализировать урок по заданным параметрам |
| 20 | Мероприятия для дошкольных учреждений в рамках социального проекта «Неделя добрых дел» | Ответственный за работу с обучающимися входящие в состав РДШ, воспитатели детского сада «Сказка» | Апрель | Формирование у обучающихся педагогического класса умения общаться с детьми младшего возраста, создание атмосферы праздника для детей и взрослых, организация активного отдыха детей |

| | | | | |
|----|---|---|-----|--|
| 21 | Мероприятия посвященные ко Дню Победы для 1-4 классов | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов | Май | Расширение представлений учащихся о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда; формирование уважения к людям старшего поколения; воспитание чувства патриотизма, гражданственности |
| 22 | Защита индивидуальных проектов по темам педагогической и психологической направленности | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Май | Расширение представления о педагогических технологиях, применяемых в современной школе. |

